

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 59 от «04» марта 2016 г.



Основная профессиональная образовательная программа
базовой подготовки по специальности 35.02.06
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
(адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация – технолог

Форма обучения – очная, заочная

2016 г

1

1

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07мая 2014 г. № 455.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»«

Разработчик:

Заместитель директора по учебной работе – Гарбовская М.В.

Преподаватели:Председатель цикловой комиссии – Кикина И.А., Березина Т.С., КупрейчукТ.М., Горемыкина С.Л., Армизонова И.В., Кондрашина И.В., Шестакова Н.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, протокол № 7 от «03» марта 2016 г

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБПОУ ЛО
«Беседский сельскохозяйственный
техникум»

_____ Казанцев Н.Г.

«14» марта 2016 г

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЗАО «Племенной завод «Агро-Балт»

_____ Шевелев М.И.

«01» марта 2016 г

М.П.

Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	Общие положения
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.	Требования к результатам освоения ОПОП
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП
8.	Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
10	Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» реализуется ГПБОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего полного (общего) образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от «07» мая 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП может ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Общая характеристика ОПОП

ОПОП имеет **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 35.02.06 «Технология производства и перера-

ботки сельскохозяйственной продукции » **будет профессионально готов к деятельности:**

- производство и первичная обработка продукции растениеводства;
- производство и первичная обработка продукции животноводства;
- хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции;
- управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных ситуациях и нести за них ответственность;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база при-ема	Наименование ква-лификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготов-ки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость составляет 9164 часа (7940 часов без каникулярного времени)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа	55,5	2000
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю спе-	17	612

циальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	254,5	9164

Особенности ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» раздел основной образовательной программы учебной и производственной практики являются обязательными и ориентированными на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах ОУ.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и ОУ.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и (или) представителями работодателей, их объединений.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между ОУ и этими организациями.

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом ОУ.

Обучающиеся проходят практики в ЗАО «Племенной завод «Агро-Балт», ФГУП «Каложницы», ЗАО «Ущевицы», ОАО «Труд», ЗАО «Можайский», ЗАО «Сумино», ЗАО «Племенной завод «Приневское» и на других предприятиях в соответствии с заявками работодателей.

Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном (общем) образовании.
- аттестат о среднем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании.

Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» востребованы на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности Ленинградской области и за ее пределами.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- производство и первичная обработка продукции растениеводства;
- производство и первичная обработка продукции животноводства;
- хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции;
- управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник освоивший ОПОП по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки в ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный аграрный университет:

- технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,
- агрохимия и агропочвоведение,
- агрономия,
- агроинженерия,
- зоотехния,
- водные биокультуры и аквакультура.

Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация, преподаватели, сотрудники техникума
- обучающиеся по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
 - абитуриенты и их родители
 - работодатели

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- производство и первичная обработка продукции растениеводства.
- производство и первичная обработка продукции животноводства.
- хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
- управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Задачи профессиональной деятельности

Технолог должен уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- определять качество семян, нормы, сроки и способы посева и посадки, нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной;
- готовить продукцию к реализации;

- осуществлять технoхимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;
- планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;
- выполнять работы по профессии рабочего - «Оператор машинного доения»

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Общие компетенции

Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

	ности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
	ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
	ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
Производство и первичная обра-	ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства

ботка продукции животноводства	ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
	ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
	ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки
	ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
Выполнение работ по одной или нескольким	ПК 5.1.	Машинное доение коров тремя и более аппаратами, на доильных площадках и других высокопроизводительных доильных установках
	ПК 5.2.	Проверка коров на мастит и проведение других ветеринарно-санитарных ра-

профессиям ра- бочих		бот по уходу за выменем и профилактике заболевания маститом
	ПК 5.3	Контроль работы доильных аппаратов и установок
	ПК 5.4	Диагностика неисправностей доильных аппаратов

Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: ориентироваться в смысле жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: сущность изученных дисциплин и профессиональных модулей
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Уметь: применять методы для реализации профессиональной деятельности и организации собственной деятельности Знать: Законодательную базу и правовое обеспечение профессиональной деятельности

	качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: Анализировать ситуацию Знать: Ответственность за принятие определенных решений
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: Пользоваться источниками получения информации Знать: правовую законодательную базу по выбранной профессии
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: Пользоваться современными технологиями Знать: Перспективы развития отрасли
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: Организовать коллектив Знать: Принципы менеджмента управления организацией
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: Определять задачи и цели, планировать работу на перспективу Знать: Основы планирования организации
ОК 8.	Самостоятельно опре-	Уметь: Анализировать профессиональное развитие личности

	делять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: Последовательность самообразования и повышения квалификации специалиста
ОК 9.	Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности	Уметь: Анализировать прогресс технологий производства Знать: Принципы используемых современных технологий профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ЕН.01. Математика ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5		
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<u>уметь:</u> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	<u>знать:</u> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции расте-	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

	ниеводства.	основы интегрального и дифференциального исчисления
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	

ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ЕН.02. Экологические основы природопользования ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5		
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<u>уметь:</u> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <u>знать:</u> принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основ-
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	

ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	<p>ные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории.</p>
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную	

	подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ОП.01. Основы агрономии ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5		
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<u>уметь:</u> определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; <u>знать:</u> основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия;
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать тех-	

	нологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	

ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ОП.02. Основы зоотехнии ПК 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5		
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	<u>уметь:</u> определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; <u>знать:</u> основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства;
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, матери-	

	алов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5		
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<u>уметь:</u> применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; <u>знать:</u> общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля	

	количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	<p>основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</p> <p>требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;</p> <p>правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</p> <p>методы контроля качества выполняемых операций;</p> <p>принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;</p>
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, матери-	

	алов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ОП.04. Инженерная графика ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.5		
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<u>уметь:</u> читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяй-	

	ственного сырья и продукции растениеводства.	оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	<u>знать:</u> правила чтения конструкторской и технологической документации;
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	составления;
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продук-	

	ции на этапе переработки.	
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ОП.05. Техническая механика ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом примерно 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, фонд времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена используется как на усиление профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Увеличены часы на математически и общий естественнонаучный цикл:

Экологические основы природопользования.....72 часа

Всего72 часа

Увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы агрономии.....50 часов

ОП.03 Основы зоотехнии.....50 часов

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.....50 часов

ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....50 часов

Всего 200 часов

Увеличены часы на междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства240 часов

МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства.....152 часа

МДК.02.02 Кормопроизводство100 часов

МДК.04.01 Управление структурным подразделением..... 100 часов

Всего.....592 часа

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** предусматривается выполнение трех курсовых работ по:

МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства40 часов

МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства.....40 часов

МДК 03.01 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции..... 40 часов.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин техникума.

Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практик и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, МДК, учебной, производственной практик, а также стимулирования работы обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса посредством мониторинга результатов образовательной деятельности,

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины, МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль может проходить в форме контрольной работы, тестирования. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Данные текущего контроля успеваемости используются администрацией и преподавателями техникума. Преподаватель учебной дисциплины, МДК обеспечивает формирование фонда оценочных средств (ФОС), включая разработку контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП.

Промежуточная аттестация обучающихся первого, второго и третьего курса проводится два раза в год по окончании учебного семестра.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (ПМ);
- зачет (дифференцированный зачет) по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);

- курсовая работа
- домашняя контрольная работа (заочная форма обучения).

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: цифрой и словом «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» («зачет»).

Результаты промежуточной аттестации заносятся в журналы учебных групп, сводные ведомости успеваемости, зачетную книжку. В зачетную книжку обучающегося заносятся оценки по учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам, ПМ (кроме оценки неудовлетворительно).

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение методического совета или педагогического совета.

Подготовка и защита курсовой работы проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины(модуля).

По курсовой работе, предусмотренной учебным планом темы оформляются приказом по техникуму.

Примерные темы курсовых работ:

МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

1. Анализ затрат на производство сельскохозяйственной продукции в сельхозпредприятии.
2. Анализ затрат на производство кормов и эффективности их использования в сельскохозяйственном предприятии
3. Анализ производства продукции растениеводства.
4. Опыт выращивания продукции овощеводства в конкретном хозяйстве
5. Продуктивные качества картофеля разных сортов
6. Технология производства и качественные показатели картофеля ранних сортов
7. Технология производства картофеля в Северо-Западном регионе
8. Технология производства зерновых в Северо-Западном регионе
9. Технология производства моркови в Северо-Западном регионе
10. Технология производства капусты в Северо-Западном регионе
11. Технология производства овощей в закрытом грунте
12. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы

13. Интенсивная технология возделывания озимой ржи
14. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы
15. Технология возделывания овса
16. Технология возделывания гречихи
17. Интенсивная технология возделывания картофеля
18. Интенсивная технология возделывания сахарной свеклы при орошении
19. Технология производства овощной культуры (по выбору)
20. Технология возделывания люцерны
21. Технология возделывания однолетних трав
22. Технология возделывания раннего картофеля
23. Технология возделывания гороха
24. Технология возделывания проса

МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства

1. Технология производства молока в зарубежных странах
2. Технология производства говядины в странах Западной Европы
3. Технология производства молока и мяса говядины в странах Южной и Северной Америки
4. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира
5. Технология специализированного мясного скотоводства
6. Механизация и автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве
7. Влияние технологических факторов на молочную продуктивность
8. Влияние технологических факторов на мясную продуктивность
9. Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров
10. Прогнозирование молочной продуктивности коров
11. Системы производства молока и мяса в отрасли скотоводства

12. Биотехнологическая оценка мясных пород скота
13. Биотехнологическая оценка молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота
14. Зоотехническая характеристика черно-пестрой породы крупного рогатого скота
15. Зоотехническая характеристика бестужевской породы крупного рогатого скота
16. Зоотехническая характеристика швицкой породы крупного рогатого скота
17. Зоотехническая характеристика джерсейской породы крупного рогатого скота
18. Зоотехническая характеристика герефордской породы крупного рогатого скота
19. Зоотехническая характеристика абердин-ангусской породы крупного рогатого скота
20. Зоотехническая характеристика породы шароле крупного рогатого скота
21. Зоотехническая характеристика симментальской породы крупного рогатого скота
22. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве
23. История создания и дальнейшее использование бестужевской породы крупного рогатого скота
24. Сравнительная характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
25. Сравнительная характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
26. Сравнительная характеристика пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности
27. Морфофункциональные свойства вымени коров и их связь с уровнем молочной продуктивности
28. Отбор коров по пригодности к машинному доению
29. Влияние технологических факторов на молочную продуктивность и качество молока коров
30. Технология откорма и нагула крупного рогатого скота
31. Технология доения коров при разных способах содержания
32. Технология и техника воспроизводства крупного рогатого скота
33. Технология производства молока в фермерских и приусадебных хозяйствах
34. Промышленная технология производства молока
35. Традиционная технология производства молока

36. Технология содержания и кормления коров при разных системах производства молока
37. Летнее содержание и кормление молочных коров
38. Технология производства свинины в хозяйствах малых форм собственности
39. Промышленная технология производства свинины
40. Биотехнологическая оценка различных пород свиней
41. Технология опороса и выращивания подсосных поросят
42. Ресурсосберегающие технологии в производстве свинины
43. Передовые приемы выращивания ремонтного молодняка в свиноводстве
44. Пути повышения эффективности откорма свиней
45. Влияние кормов на качество мясо-сальной продукции
46. Внедрение высокоэффективных технологий в свиноводстве
47. Характеристика и разведение приоритетных пород свиней
48. Интенсивные технологии выращивания молодняка свиней
49. Селекция свиней на повышение мясной продуктивности
50. Факторы, влияющие на качество свинины
51. Технология производства свинины в свиноводческих предприятиях промышленного типа
52. Использование биологически активных веществ в кормлении свиней
53. Современные технологии производства экологически чистой свинины
54. Влияние зарубежных пород на развитие свиноводства в России
55. Состав и пищевая ценность свинины. Технология производства копченостей из свинины
56. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов
57. Технология откорма гусей на жирную печень
58. Технология выращивания индюшат на мясо
59. Технология выращивания гусят на мясо

60. Технология производства яичного порошка
61. Технологический процесс сортировки, обработки и упаковки яиц
62. Технология производства пищевых яиц
63. Ресурсосберегающие технологии в производстве продукции птицеводства
64. Мясная продуктивность овец и пути ее улучшения
65. Технология производства мяса кроликов в хозяйствах малых форм собственности
66. Ресурсосберегающие технологии в производстве продукции овцеводства

МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции

1. Передовые хозяйства Ленинградской области по производству молока и мяса говядины, их достижения и методы работы
2. Передовые хозяйства Ленинградской области по производству овощей, их достижения и методы работы
3. Передовые хозяйства Ленинградской области по производству картофеля, их достижения и методы работы
4. Технологии хранения, транспортировки и реализации молока
5. Технологии хранения, транспортировки и реализации молочных продуктов
6. Технологии хранения, транспортировки и реализации говядины
7. Технологии хранения, транспортировки и реализации свинины
8. Технологии хранения, транспортировки и реализации баранины
9. Технологии хранения, транспортировки и реализации картофеля
10. Технологии хранения, транспортировки и реализации овощей
11. Технологии хранения, транспортировки и реализации зерновых
12. Механизация и автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве
13. Основные пороки молока и меры борьбы с ними
14. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов
15. Химический состав и питательная ценность мяса разных видов сельскохозяйственных животных и птицы

16. Технология производства молока в фермерских и приусадебных хозяйствах
17. Промышленная технология производства свинины
18. Ресурсосберегающие технологии в производстве свинины
19. Факторы, влияющие на качество свинины
20. Состав и пищевая ценность свинины. Технология производства копченостей из свинины
21. Технология производства яичного порошка
22. Технологический процесс сортировки, обработки и упаковки яиц
23. Заготовительные и промышленные стандарты на шерсть, их общность и различия. Классификация шерсти по заготовительным стандартам
24. Технология стрижки овец. Организация стрижки овец и классировка шерсти
25. Пороки и дефекты шерсти, меры их предупреждения
26. Овчинно-шубная продукция овцеводства. Стандарты на овчины и их классификации

При проведении зачета по учебной дисциплине, МДК уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий оценкой (цифрой) или словом «зачет», в оценочной ведомости и зачетной книжке обучающегося – цифрой и словами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет».

Студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо» по данной дисциплине, МДК может быть проставлен зачет по результатам текущей успеваемости, при условии систематической оценки знаний и постоянного посещения занятий.

Экзамен по учебной дисциплине, МДК, квалификационный экзамен

Экзамен по учебной дисциплине, МДК, комплексный экзамен проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Вместе с тем экзамен может проводиться и по завершении учебной дисциплины, МДК без выделения дополнительного времени на подготовку. Первый экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

Проверка письменных экзаменационных работ осуществляется в течение двух календарных дней, считая день проведения экзамена.

Для подготовки к экзамену по необходимости проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине, МДК, экзаменационные билеты для комплексного экзамена составляются на основе примерной и рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля (в части МДК) и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- преподавателями: экзаменационные задания (билеты); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;
- заведующими отделениями: журнал учебных занятий; зачетная ведомость.

Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется в контрольно-оценочных средствах.

Результаты устного экзамена доводятся до студентов в день проведения экзамена.

Требования к выпускным квалификационным работам

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- § разработка индивидуальных заданий;
- § консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- § оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- § контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- § подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентом как в образовательном учреждении, так и на предприятии.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных полученных на практиках, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы могут рецензироваться специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ определяется техникумом.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Энергосберегающие технологии в производстве продукции овцеводства

2. Энергосберегающие технологии в производстве продукции птицеводства
3. Энергосберегающие технологии в производстве продукции скотоводства
4. Энергосберегающие технологии в производстве продукции свиноводства
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК
6. Анализ затрат на производство сельскохозяйственной продукции в сельхозпредприятии.
7. Анализ затрат на производство кормов и эффективности их использования в сельскохозяйственном предприятии
8. Анализ себестоимости продукции свиноводства.
9. Анализ производства продукции растениеводства.
10. Анализ себестоимости продукции птицеводства.
11. Анализ производства продукции животноводства
12. Опыт выращивания продукции овощеводства в конкретном хозяйстве
13. Продуктивные качества картофеля разных сортов
14. Технология производства и качественные показатели картофеля ранних сортов
15. Технология производства картофеля в Северо-Западном регионе
16. Технология производства зерновых в Северо-Западном регионе
17. Технология производства моркови в Северо-Западном регионе
18. Технология производства капусты в Северо-Западном регионе
19. Технология производства овощей в закрытом грунте
20. Сравнительная характеристика коров разных пород по молочной продуктивности
21. Влияние морфологических свойств вымени на молочную продуктивность коров
22. Взаимосвязь показателей воспроизводства и молочной продуктивности коров
23. Показатели роста и развития молодняка крупного рогатого скота при выращивании по технологии специализированного мясного скотоводства
24. Технология выращивания поросят на свинокомплексе

25. Технология выращивания поросят на ферме
26. Рост и развитие молодняка свиней в зависимости от их живой массы при рождении
27. Технология производства свинины в условиях конкретного хозяйства
28. Продуктивные качества цыплят-бройлеров разных кроссов
29. Продуктивные качества кур разных кроссов
30. Продуктивные качества и сохранность кур при содержании их в клеточных батареях разной конструкции
31. Мясные качества цыплят-бройлеров разных кроссов
32. Технология производства и качественные показатели сухого яичного порошка, произведенного в условиях птицефабрики
33. Мясные качества перепелов при разных сроках выращивания
34. Продуктивные качества птицы разных видов
35. Состояние и совершенствование технологии производства яиц в конкретном хозяйстве
36. Состояние и совершенствование технологии производства мяса птицы в конкретном хозяйстве
37. Шерстная продуктивность овец разных пород
38. Зоотехническая характеристика районированных пород овец
39. Мясная продуктивность овец разных весовых категорий
40. Зоотехническая характеристика пород кроликов, разводимых в хозяйствах малых форм собственности
41. Качество мехового сырья, получаемого от пушных зверей при разных способах содержания
42. Особенности производства сосисок
43. Производство пельменей
44. Производство вареной колбасы
45. Технологические особенности приготовления и показатели качества колбас в условиях перерабатывающих предприятий мясной промышленности

46. Технологические особенности приготовления и показатели качества сметаны с разной массовой долей жира в условиях перерабатывающих предприятий молочной промышленности
47. Особенности производства и качество биоюгурта
48. Влияние первичной переработки цыплят-бройлеров на качество тушек
49. Технология производства сыра в хозяйствах разных форм собственности
50. Технология производства кисломолочных продуктов (творог, масло, кефир, йогурт, ряженка)
51. Технология производства деликатесов из свинины
52. Технология производства молока и его первичная обработка в условиях хозяйства
53. Технология приготовления рыбы горячего копчения
54. Технология производства рыбы холодного копчения
55. Технология производства вяленой рыбы
56. Результаты выращивания товарной рыбы в конкретном хозяйстве
57. Рыбоводно-биологическое обоснование водоема
58. Результаты выращивания рыбопосадочного материала в условиях конкретного хозяйства
59. Сравнительная характеристика гематологических показателей некоторых видов рыб
60. Выращивание товарной рыбы на искусственных кормах

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систе-

матически занимающихся методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;

N п/п	Уровень, вид, подвид образования; наименование образовательной программы; специальность, профессия направление подготовки; наименование учебных предметов, дисциплин (учебных модулей) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Когда и какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании; Курсы повышения квалификации (наименования программ курсов, год прохождения)	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Базовый уровень, специальность 35.02.06								
ОДб .01	Русский язык и литература	Стерлягова-Созина Н.В. преподаватель	ФГБОУВПО «Глазовский ГПИ», учитель русского языка и литературы, 2013	Без категории	2	2	2	ГБПОУ ЛО «БСХТ» преподаватель	Штатный работник

ОДб .02	Иностранный язык	Суходоева И.В. преподаватель	«БСХТ», менеджер, 2009 СПНОУВПО «БА-ТиП», специалист по связям с общественностью, 2010 СПГЭУ «ЛЭТИ» 2010 «ЛОИРО» - 2015	первая	15	5	5	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОДб .03	Математика	Егорова О.А. преподаватель	СРГОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена», учитель математики, 2007 ГОУВПО «РГПУ им. Герцена», 2011 «ЛОИРО» 2015	высшая	26	12	8	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОДб .04	История	Стерлягова-Созина Н.В. преподаватель	ФГБОУВПО «Глазовский ГПИ», учитель русского языка и литературы, 2013	Без категории	2	2	2	ГБПОУ ЛО «БСХТ» преподаватель	Штатный работник
ОДб .05	Физическая культура	Горемыкина С.Л. преподаватель	ЛГИФИС им.Лесгафта, учитель физкультуры, 1994 «ЛОИРО» 2012 «ЛОИРО» 2014	высшая	25	25	20	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОДб .06	ОБЖ	Хлебосолов А.Ю. преподаватель	СВВУС, инженер по эксплуатации средств связи, 1976 АГУ им.Горького, преподаватель физики, 1987 ГОУВПО «РГПУ им.Герцена» 2009 ЛОИРО -2015	высшая	43	21	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник

ОДб .07	Информатика	Хлебосолов А.Ю. преподава- тель	СВВУС, инженер по эксплуатации средств связи, 1976 АГУ им.Горького, преподаватель физики, 1987 ГОУВПО «РГПУ им.Герцена» 2009 ЛОИРО -2015	высшая	43	21	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода- ватель	Штатный работник
ОДп .8	Физика	Хлебосолов А.Ю. преподава- тель	СВВУС, инженер по эксплуатации средств связи, 1976 АГУ им.Горького, преподаватель физики 2009, физики ГОУВПО «РГПУ им.Герцена» 2009 ЛОИРО - 2015	высшая	43	21	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода- ватель	Штатный работник
ОДп .9	Химия	Марчик Н.Е. Зав.дневны м отделением	ЛГПИ им.Герцена, учитель химии, 1988 СПП - 2009 ЛОИРО - 2014	Без катего- рии	39	26	31	ГБПОУ ЛО «БСХТ» преподав атель	Штатный работник
ОДб .10	Обществознание	Купрейчук Т.М. преподава- тель	НСХИ, ученый аг- роном, 2008 ФГОУ РИАМиА – 2004 ЛОИРО - 2015 РИПО - 2015	первая	34	16	5	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода- ватель	Штатный работник
ОДп .11	Биология	Шестакова Н.И	«БСХТ» зоотех- ник, 1993 СПГАУ, учитель биологии, 1998 ГОУДПО -2011 ЛОИРО -2014	первая	17	14	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода- ватель	Штатный работник
ОД. 12	География	Гарбовская М.В. Зам.директо ра по УР	ЛГУ им. А.А.Жданова, почвове- дение и агрохимия, 1986 ГАОУДПО «ЛОИ- РО»- 2013 ПТГУ - 2015	высшая	35	29	29	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода- ватель	Штатный работник

ОД. 13	Экология	Гарбовская М.В. Зам.директо ра по УР	ЛГУ им. А.А.Жданова, почвове дение и агрохимия,1986 ГАОУДПО «ЛОИ- РО»- 2013 ПТГУ - 2015	высшая	35	29	29	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода ватель	Штатный работник
УД. 14.0 1	Ботаника с основами физиологии растений	Гарбовская М.В. Зам.директо ра по УР	ЛГУ им. А.А.Жданова, почвове дение и агрохимия,1986 ГАОУДПО «ЛОИ- РО»- 2013 ПТГУ - 2015	высшая	35	29	29	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода ватель	Штатный работник
УД. 14.0 2	Агрометеорология	Гарбовская М.В. Зам.директо ра по УР	ЛГУ им. А.А.Жданова, почвове дение и агрохимия,1986 ГАОУДПО «ЛОИ- РО»- 2013 ПТГУ - 2015	высшая	35	29	29	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода ватель	Штатный работник
УД. 14.0 3	Почвоведение с основами мелиора ции	Гарбовская М.В. Зам.директо ра по УР	ЛГУ им. А.А.Жданова, почвове дение и агрохимия,1986 ГАОУДПО «ЛОИ- РО»- 2013 ПТГУ - 2015	высшая	35	29	29	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода ватель	Штатный работник
ОГС Э.01	Основы философии	Березина Т.С. преподава тель	ЛГУ им.Жданова, журналист, 1981 РГИ ЛГУ -2000 ГОУИПКСПО – 2006 СПбГЭУ ЛЭТИ - 2010 ЛОИРО - 2015	высшая	35	22	16	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода ватель	Штатный работник
ОГС Э.02	История	Березина Т.С. преподава тель	ЛГУ им.Жданова, журналист, 1981 РГИ ЛГУ -2000 ГОУИПКСПО – 2006 СПбГЭУ ЛЭТИ - 2010 ЛОИРО - 2015	высшая	35	22	16	ГБПОУ ЛО «БСХТ», препода ватель	Штатный работник

ОГС Э.03	Иностранный язык	И.В. Суходоева преподаватель	«БСХТ», менеджер, 2009 СПНОУВПО «БА-ТиП», специалист по связям с общественностью, 2010 СПГЭУ «ЛЭТИ» - 2010 «ЛОИРО» - 2015	первая	15	5	5	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОГС Э.04	Физическая культура	Горемыкина С.Л. преподаватель	ЛГИФиС им.Лесгафта, учитель физкультуры, 1994 «ЛОИРО» 2012 «ЛОИРО» 2014	высшая	25	25	20	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ЕН. 01	Математика	Егорова О.А. преподаватель	СРГОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена», учитель математики, 2007 ГОУВПО «РГПУ им. Герцена», 2011 «ЛОИРО» 2015	высшая	26	12	8	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ЕН. 01	Экологические основы природопользования	Гарбовская М.В. Зам.директора по УР	ЛГУ им. А.А.Жданова, почвоведение и агрохимия, 1986 ЛОИРО -2013 ПГТУ - 2015	высшая	35	29	29	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП.1	Основы агрономии	Купрейчук Т.М. преподаватель	НСХИ, ученый агроном, 2008 ФГОУ РИАМиА – 2004 ЛОИРО - 2015 РИПО - 2015	первая	34	16	5	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП.2	Основы зоотехнии	Шестакова Н.И.	«БСХТ» зоотехник, 1993 СПГАУ, учитель биологии, 1998 ГОУДПО -2011 ЛОИРО -2014	первая	17	14	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП.3	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Шклярчук Д.Г. преподаватель							

ОП.4	Инженерная графика	Кондрашина И.В. преподаватель	«БСХТ» техник-строитель, 1980 СПГАУ – экономист, 2001 СПГПУ – 2009 ЛОИРО - 2014	Без категории	36	17	13	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП.5	Техническая механика	Егорова О.А. преподаватель	СРГОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена», учитель математики, 2007 ГОУВПО «РГПУ им. Герцена», 2011 «ЛОИРО» 2015	высшая	26	12	8	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП.6	Материаловедение	Хлебосолов А.Ю. преподаватель	СВВУС, инженер по эксплуатации средств связи, 1976 АГУ им.Горького, 2009, преподаватель физики ГОУВПО «РГПУ им.Герцена» 2009 ЛОИРО - 2015	высшая	43	21	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП.7	Основы аналитической химии	Марчик Н.Е. Зав.дневным отделением	ЛГПИ им.Герцена, учитель химии, 1988 СПП - 2009 ЛОИРО - 2014	Без категории	39	26	31	ГБПОУ ЛО «БСХТ» преподаватель	Штатный работник
ОП.8	Микробиология, санитария и гигиена	Кикина И.А. преподаватель	ЛВИ, Ветеринарный врач, 1985 ГОУВПО «РГПУ им. Герцена», 2011 ЛОИРО – 2013 ФГБОУ ДПО - 2015	высшая	37	31	31	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП.9	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Хлебосолов А.Ю. преподаватель	СВВУС, инженер по эксплуатации средств связи, 1976 АГУ им.Горького, 2009, преподаватель физики ГОУВПО «РГПУ им.Герцена» 2009 ЛОИРО - 2015	высшая	43	21	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник

ОП .10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кондрашина И.В. преподаватель	«БСХТ» техник-строитель, 1980 СПГАУ – экономист, 2001 СПГПУ – 2009 ЛОИРО - 2014	Без категории	36	17	13	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП .11	Правовые основы профессиональной деятельности	Купрейчук Т.М. преподаватель	НСХИ, ученый агроном, 2008 ФГОУ РИАМиА – 2004 ЛОИРО - 2015 РИПО - 2015	первая	34	16	5	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП .12	Охрана труда	Купрейчук Т.М. преподаватель	НСХИ, ученый агроном, 2008 ФГОУ РИАМиА – 2004 ЛОИРО - 2015 РИПО - 2015	первая	34	16	5	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ОП .13	Безопасность жизнедеятельности	Хлебосолов А.Ю. преподаватель	СВВУС, инженер по эксплуатации средств связи, 1976 АГУ им.Горького, 2009, преподаватель физики ГОУВПО «РГПУ им.Герцена» 2009 ЛОИРО - 2015	высшая	43	21	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ПМ.0 1	Производство и первичная обработка продукции растениеводства								
МДК. 01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Купрейчук Т.М. преподаватель	НСХИ, ученый агроном, 2008 ФГОУ РИАМиА – 2004 ЛОИРО - 2015 РИПО - 2015	первая	34	16	5	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ПМ.0 2	Производство и первичная обработка продукции животноводства	Шестакова Н.И.	«БСХТ» зоотехник, 1993 СПГАУ, учитель биологии, 1998 ГОУДПО -2011 ЛОИРО -2014	первая	17	14	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник

МДК. 02.01	Технологии производства продукции животноводства	Шестакова Н.И.	«БСХТ» зоотехник, 1993 СПГАУ, учитель биологии, 1998 ГОУДПО -2011 ЛОИРО -2014	первая	17	14	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
МДК. 02.02	Кормопроизводство	Купрейчук Т.М. преподаватель	НСХИ, ученый агроном, 2008 ФГОУ РИАМиА – 2004 ЛОИРО - 2015 РИПО - 2015	первая	34	16	5	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ПМ.0 3	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции								
МДК. 03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	Кузнецова Н.А. преподаватель							
МДК. 03.02	Сооружения и оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Кузнецова Н.А. преподаватель							
ПМ.0 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства животноводства								
МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации	Кондрашина И.В. преподаватель	«БСХТ» техник-строитель, 1980 СПГАУ – экономист, 2001 СПГПУ – 2009 ЛОИРО - 2014	Без категории	36	17	13	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник
ПМ.0 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
МДК. 05	Оператор машинного доения	Шестакова Н.И. преподаватель	«БСХТ» зоотехник, 1993 СПГАУ, учитель биологии, 1998 ГОУДПО -2011 ЛОИРО -2014	первая	17	14	14	ГБПОУ ЛО «БСХТ», преподаватель	Штатный работник

Реализация ОПОП специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемых по полному перечню дисциплин и модулей ОПОП.

Библиотечный фонд кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодиче-

ские издания.

Читальный зал рассчитан на 40 человек. Есть выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум, реализующий основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий в условиях созданной соответствующей

образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальностям. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, реактивами, препаратами, муляжами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база техникума постоянно развивается. Материально-техническая база по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» соответствует требованиям ФГОС и обновляется по мере поступления средств из бюджета Ленинградской области. Рабочее место преподавателя оснащено компьютером, мультимедийным проектором, экраном. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, муляжи, модели, плакаты, образцы, схемы, рисунки, графики, фотографии, диаграммы, сухие препараты и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения учебной и производственной практик. Учебный процесс оборудован техническими средствами: макетами, плакатами, микроскопами, чашками «Петри», муляжами, приборами, инструментами, графиками, фотографиями по специальности.

В учебном процессе используется видеотека.

Для реализации учебного процесса в техникуме используется 2 компьютерных класса, где ПК объединены в локальную сеть. Имеется выход в INTERNET. В учебном процессе используются следующие программные продукты: пакет MSOffice, электронная почта, электронная библиотека издательства «Лань».

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование дисциплины, предмета (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов (объектов) и аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Русский язык и литература	Кабинет «Русского языка, литературы и культуры речи», «Философия» оборудован : доска стекл., парты-17 шт., телевизор-1 шт., DVD плеер – 1шт., компьютер -1шт., принтер-1шт., видеомagneтофон-1шт., проектор-1шт., настенный экран-1шт.
2.	Иностранный язык	Кабинет «Иностранный язык», «История» оборудован : парты – 12шт. жалюзи , ноутбук – 1 шт., принтер-1шт., доска стекл.,
3.	Математика	Кабинет «Математика», «Техническая механика» оборудован : парты – 11 шт., доска стекл., компьютер – 1шт., жалюзи , проектор -1шт., принтер – 1шт.
4.	История	Кабинет «Иностранный язык», «История» оборудован : парты – 12шт. жалюзи, ноутбук – 1 шт., принтер-1шт., доска стекл.,
5.	Физическая культура	Спортивный зал ,открытый стадион оборудован : многофункциональный комплект тренажеров, мячи, лыжи, маты, столы теннисные, штанги, брусья.
6.	ОБЖ	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оборудован : парты-17 шт., доска стекл., жалюзи, экран, листалки для плакатов (учебное пособие)
7.	Информатика	Кабинет «Информатики», «Физики», «Геодезии», «Гидравлики и теплотехники» оборудован: столы-18 шт., стулья- 15 шт., сканер-1шт., ПВЭМ в сборе – 11 шт., проектор-1 шт., экран-1шт.,
8.	Физика	Кабинет «Информатики», «Физики», «Геодезии», «Гидравлики и теплотехники» оборудован : столы-18 шт., стулья- 15 шт., сканер-1шт., ПВЭМ в сборе – 11 шт., проектор-1 шт., экран-1шт.
9.	Химия	Кабинет «Химия», оборудован : парты – 16 шт., табуреты- 32 шт., доска стекл.
10.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет «Обществознания», «Биологии», «Экологические основы природопользования» оборудован : доска стекл., парты – 12шт., жалюзи, экран, кафедра, компьютер-1 шт., принтер – 1шт.
11.	Биология	Кабинет «Обществознания», «Биологии», «Экологические основы природопользования» оборудован : доска стекл., парты – 12шт., жалюзи, экран, кафедра, компьютер-1 шт., принтер – 1шт.
12.	География	Кабинет «Географии» оборудован : доска стекл.- 1 шт., парты-16 шт., светильники – 8 шт., шкаф 2х.створчатый – 1 шт. ,табурет – 28 шт., стол 2-х тумбовый – 1 шт., жалюзи – 3 шт. , экран-1шт. , светильник д/доски -1 шт.

13.	Экология	Кабинет «Обществознания», «Биологии», «Экологические основы природопользования» оборудован : доска стекл., парты – 12шт.,жалюзи, экран, кафедра, компьютер-1 шт., принтер – 1шт.
14.	Ботаника с основами физиологии растений	Кабинет Агрономии № 35 плакаты, схемы, таблицы, измерительные приборы, муляжи сельскохозяйственных культур
15.	Агрометеорология	Кабинет «Географии» оборудован : доска стекл.- 1 шт., парты-16 шт., светильники – 8 шт., шкаф 2х.створчатый – 1 шт. ,табурет – 28 шт., стол 2-х тумбовый – 1 шт., жалюзи – 3 шт. , экран-1шт. , светильник д/доски -1 шт
16.	Почвоведение с основами мелиорации	Кабинет Агрономии № 35 плакаты, схемы, таблицы, измерительные приборы, муляжи сельскохозяйственных культур
17.	Основы агрономии	Кабинет Агрономии № 35 плакаты, схемы, таблицы, измерительные приборы, муляжи сельскохозяйственных культур
18.	Основы зоотехнии	Кабинет Животноводство № 26 плакаты, схемы, таблицы, измерительные приборы, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления
19.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Кабинет 19, Стенды, плакаты, компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран.
20.	Инженерная графика	Кабинет 25а, Стенды, плакаты, компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран.
21.	Техническая механика	Кабинет 38, компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран.
22.	Материаловедение	Кабинет 30, Стенды, плакаты, компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран.
23.	Основы аналитической химии	Кабинет 19, Стенды, плакаты, компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран.
24.	Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория 46 «Основы микробиологии» Микроскопы, бактериологические петли, спиртовки, предметные и покровные стекла, наборы питательных сред и лабораторная посуда, растворы красок, эмалированные кюветы, фильтровальная бумага, пинцеты, лабораторные животные, плакаты, схемы, таблицы и др.
25.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Кабинет 30, компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран.
26.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет 19, Стенды, плакаты, компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран.
27.	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет № 35. Стенды, плакаты, мультимедийные оборудование, законы, правовые акты, правительственные постановления по экологии, компьютер.
28.	Охрана труда	лаборатория по БЖ № 43. Лабораторные стенды с наборами средств защиты, набор респираторов, противогазов с комплектом коробок, тренажер оказания первой помощи и имитатор несчастных случаев «Максим 111-01», средства защиты и мобилизации, плакаты ГО и ЧС,
29.	Безопасность жизнедеятельности	лаборатория по БЖ № 43, тренажер оказания первой помощи и имитатор несчастных случаев «Максим 111-01», средства защиты и мобилизации, плакаты ГО и ЧС, плакаты «Основы военной службы»,огневая подготовка (электронный тир, автомат Калашникова учебный ММГ-АК 74М, электронные издания «Основы военной службы»,макет быстровозводимого убежища.

Профессиональный модуль

1	2	3	4
13.	Производство и первичная обработка продукции растениеводства	Кабинет Агрономии № 35 плакаты, схемы, таблицы, измерительные приборы, муляжи сельскохозяйственных культур	оперативное управление собственностью
14.	Производство и первичная обработка продукции животноводства	Кабинет «Животноводства» каб. № 26 компьютер, Телевизор, видеофильмы, наглядные пособия (муляжи животных,).	оперативное управление собственностью
15.	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	Кабинет Агрономии № 35 плакаты, схемы, таблицы, измерительные приборы, муляжи сельскохозяйственных культур. Кабинет «Животноводства» каб. № 26 компьютер, Телевизор, видеофильмы, наглядные пособия (муляжи животных,).	оперативное управление собственностью
16.	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства животноводства	Кабинет «Животноводства» каб. № 26 компьютер, Телевизор, видеофильмы, наглядные пособия (муляжи животных,).	оперативное управление собственностью
17.	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям	Лаборатория « Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» каб. № 45 и ферма. Комплект инструментов, приборов, приспособлений для животных.	оперативное управление собственностью

Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «Оператор машинного доения» проводится на базе ЗАО Племенной завод «Агро-Балт».

После изучения теоретической части модуля проводится учебная практика в количестве 144 часа и практика по профилю специальности -72 часа. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников, аттестационных листов. Экзамен (квалификационный) по профессиональному мо-

дулю проводится с участием работодателей. По итогам экзамена по рабочей профессии студенту присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство установленного образца.

Базы практики

Основной базой практики обучающихся является ЗАО Племенной завод «Агро-Балт», ЗАО «Ущевицы» с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Другие базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью.

- Производство и первичная обработка продукции растениеводства;

УП- 72 часа.

- Производство и первичная обработка продукции животноводства;

УП – 86 часов.

- Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции;

УП - 108 часов.

- Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства животноводства;

УП- 36 часов.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор машинного доения

УП – 144 часа.

Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин и специалистами работодателей. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного согласования с работодателем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Базисный учебный план
Приложение 3	График учебного процесса
Приложение 4	Учебный план
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 6	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7	Программа производственной практики (преддипломной)

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51 технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		3024	2016	954	120	
ОГСЭ .00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		624	416	336		
ОГСЭ .01	Основы философии		62	48	8		
ОГСЭ .02	История		62	48	8		
ОГСЭ .03	Иностранный язык		180	160	16 0		

ОГСЭ .04	Физическая культура		320	160	16 0		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	72	20		
ЕН.01	Математика		60	40	20		
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32			
П.00	Профессиональный цикл		2292	1528	598	120	
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		1002	668	292		
ОП.01	Основы агрономии		75	50	20		
ОП.02	Основы зоотехнии		75	50	20		
ОП.03	Основы механизации, элек- трификации и автоматиза- ции сельскохозяйственного производства		117	78	42		
ОП.04	Инженерная графика		81	54	46		
ОП.05	Техническая механика		81	54	24		
ОП.06	Материаловедение		69	46	12		
ОП.07	Основы аналитической хи- мии		69	46	28		
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена		72	48	26		
ОП.09	Метрология, стандартиза- ция и подтверждение каче- ства		66	44	28		
ОП.10	Основы экономики, ме- неджмента и маркетинга		72	48	16		
ОП.11	Правовые основы профес- сиональной деятельности		72	48	6		
ОП.12	Охрана труда		51	34	4		
ОП.13	Безопасность жизнедея- тельности		102	68	22		

	<i>Профессиональные модули</i>		1290	860	304		
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства		312	208	74	40	
МДК.0 1.01	Технология производства продукции растениеводства		312	208	74	40	
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства		312	208	70	40	
МДК.0 2.01	Технологии производства продукции животноводства		213	142	52	40	
МДК.0 2.02	Кормопроизводство		99	66	18		
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции		423	282	128	40	
МДК.0 3.01	Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции		114	76	38		
МДК.0 3.02	Сооружения и оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции		51	34	20		
МДК.0 3.03	Технология переработки продукции животноводства		258	172	70	40	

ПМ.0 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства		135	90	32		
МДК.0 4.01	Управление структурным подразделением		135	90	32		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		108	72			
УП.00.	Учебная практика	29 нед.		1044			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
	<i>Вариативная часть цикла</i>		1296	864			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП		4320	2880			
ПДП.0 0	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.0 0	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.0 1	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.0 2	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		14 7					